

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ГРАНТОВЕДЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Грантоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Романова Г.Г., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Galina.RomanovaOA@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Варкулевич Т.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575458423       |
| Номер транзакции                          | 0000000000B3324E |
| Владелец                                  | Варкулевич Т.В.  |

Заведующий кафедрой (выпускающей)  
Варкулевич Т.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575458423       |
| Номер транзакции                          | 0000000000B33250 |
| Владелец                                  | Варкулевич Т.В.  |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Грантоведение» являются: формирование качественных представлений о процессе получения средств на проведение исследований, реализацию социальных программ.

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- умение определять перспективные направления, имеющие потенциал финансового обеспечения государственным и муниципальным бюджетами, внешней предпринимательской средой;
- выработка методологических навыков поиска и получения грантов;
- освоение приемов распределения и использования выделяемой ресурсной базы в ходе проводимых изысканий;
- обучение методикам и технологиям составления необходимой документации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                                      | Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38.03.04<br>«Государственное и муниципальное управление»<br>(Б-ГУ) | ПК-12           | Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | Знания:                         | способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ                                                     |
|                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             | Умения:                         | оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ<br>работать с нормативными правовыми документами в сфере разработки социально-экономических проектов                                   |
|                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                             | Навыки:                         | владения приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ<br>поиска, обработки информации, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Грантоведение относится к дисциплинам по выбору

На данную дисциплину опираются «Кадровый аудит», «Планирование программно-бюджетных инвестиций».

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП<br>ВО                                             | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или<br>курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|----------|---------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                                                                 |                        |          |                                                   | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                                                                 |                        |          |                                                   |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 38.03.04<br>Государственное<br>и<br>муниципальное<br>управление | ОФО                    | Бл1.ДВ.Д | 5                                                 | 3                 | 55                            | 18         | 36    | 0    | 1                  | 0   | 53  | 3                        |

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| №                       | Название темы                                                                    | Кол-во часов, отведенное на |           |          |           | Форма текущего контроля              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------|--------------------------------------|
|                         |                                                                                  | Лек                         | Прак      | Лаб      | СРС       |                                      |
| 1                       | Библиотечно-информационная компетентность                                        | 2                           | 4         | 0        | 7         | Контрольная работа, Дискуссия, Эссе  |
| 2                       | Предмет дисциплины. Понятие гранта                                               | 2                           | 4         | 0        | 7         | Контрольная работа, Дискуссия, Эссе  |
| 3                       | Каналы и формы благотворительной и спонсорской помощи в социальной сфере         | 2                           | 4         | 0        | 7         | Дискуссия, эссе ,контрольная работа  |
| 4                       | Источники финансирования грантовых проектов                                      | 2                           | 4         | 0        | 7         | Дискуссия, Эссе , контрольная работа |
| 5                       | Идея проекта. Общие принципы подготовки проекта для получения гранта             | 2                           | 5         | 0        | 6         | Дискуссия, Эссе , контрольная работа |
| 6                       | Требования к содержанию и оформлению заявки. Методика написания грантовых заявок | 2                           | 5         | 0        | 6         | Дискуссия, Эссе , контрольная работа |
| 7                       | Бюджет гранта                                                                    | 3                           | 5         | 0        | 6         | Дискуссия. Эссе , контрольная работа |
| 8                       | Отчётность по гранту                                                             | 3                           | 5         | 0        | 7         | Дискуссия , Эссе, Контрольная работа |
| <b>Итого по таблице</b> |                                                                                  | <b>18</b>                   | <b>36</b> | <b>0</b> | <b>53</b> |                                      |

## **5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО**

### *Тема 1 Библиотечно-информационная компетентность.*

Содержание темы: Информационно-библиотечная среда. Структура и справочно-поисковый аппарат библиотеки ВГУЭС. Работа с электронным каталогом библиотеки ВГУЭС. Электронные ресурсы и рекомендации. Работа с электронными ресурсами ВГУЭС: цифровыми учебными материалами; раздаточными материалами; хранилищем цифровых учебно-методических материалов; хранилищем цифровых научных материалов. Работа с полнотекстовыми базами данных. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы хозяйствующих субъектов, решают практические задачи. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлена лекция - презентация;.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов предполагает работу с учебными пособиями, с интернет-источниками, подготовку к дискуссиям, обсуждению кейсов, подготовку к презентациям по темам (каждый студент подготавливает две презентации, возможно выполнять это в малой группе – 2-3 человека, или индивидуально).

### *Тема 2 Предмет дисциплины. Понятие гранта.*

Содержание темы: Предмет и объект грантоведения. Понятие гранта. Грантоведение как область знания. Грантоведение как сфера практической деятельности. Развитие представлений о гранте в отечественном законодательстве. Классификация грантов. Грантовые программы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы хозяйствующих субъектов, решают практические задачи. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлена лекция - презентация;.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов предполагает работу с учебными пособиями, с интернет-источниками, подготовку к дискуссиям, обсуждению кейсов, подготовку к презентациям по темам (каждый студент подготавливает две презентации, возможно выполнять это в малой группе – 2-3 человека, или индивидуально).

### *Тема 3 Каналы и формы благотворительной и спонсорской помощи в социальной сфере.*

Содержание темы: Понятие, цели и виды благотворительной деятельности. Благотворительность и добровольчество в современной России. Субъекты благотворительности и их интересы. Благополучатели. Современное правовое регулирование благотворительной деятельности в России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством

преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы хозяйствующих субъектов, решают практические задачи. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлена лекция - презентация;

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов предполагает работу с учебными пособиями, с интернет-источниками, подготовку к дискуссиям, обсуждению кейсов, подготовку к презентациям по темам (каждый студент подготавливает две презентации, возможно выполнять это в малой группе – 2-3 человека, или индивидуально).

#### *Тема 4 Источники финансирования грантовых проектов.*

Содержание темы: Критерии классификации рисков. Риски первого и второго порядков: тенденции их качественно-количественных изменений. Виды риска по субъектно-объектным характеристикам. Критерии классификации по времени и условиям возникновения. Критерии классификации по содержанию и последствиям (роду, масштабу, предсказуемости, калькулируемости и т.д.). Особенности и роль риска на различных этапах развития общества. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы хозяйствующих субъектов, решают практические задачи. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлена лекция - презентация;

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов предполагает работу с учебными пособиями, с интернет-источниками, подготовку к дискуссиям, обсуждению кейсов, подготовку к презентациям по темам (каждый студент подготавливает две презентации, возможно выполнять это в малой группе – 2-3 человека, или индивидуально).

#### *Тема 5 Идея проекта. Общие принципы подготовки проекта для получения гранта.*

Содержание темы: Проект и проектная деятельность. Социальная проблема как основа проектной деятельности. Типология проектов. Логико-структурный подход к разработке проекта. Планирование проекта. Факторы успешности проекта. Критерии оценки проекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы хозяйствующих субъектов, решают практические задачи. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлена лекция - презентация;

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов предполагает работу с учебными пособиями, с интернет-источниками, подготовку к дискуссиям, обсуждению кейсов, подготовку к презентациям по темам (каждый студент подготавливает две презентации, возможно выполнять это в малой группе – 2-3 человека, или индивидуально).

#### *Тема 6 Требования к содержанию и оформлению заявки. Методика написания грантовых заявок.*

Содержание темы: Принципы составления и оформления заявки. Структура заявки: типовая, альтернативные варианты. Элементы структуры заявки. Критерии оценки элементов структуры и заявки в целом.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение

практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы хозяйствующих субъектов, решают практические задачи. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлена лекция - презентация;

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов предполагает работу с учебными пособиями, с интернет-источниками, подготовку к дискуссиям, обсуждению кейсов, подготовку к презентациям по темам (каждый студент подготавливает две презентации, возможно выполнять это в малой группе – 2-3 человека, или индивидуально).

#### *Тема 7 Бюджет гранта.*

Содержание темы: Понятие бюджета гранта. Принципы формирования бюджета гранта. Оплата труда и гонорары. Прямые и косвенные расходы. Сводная часть документа. Пояснения к бюджету. Критерии оценки бюджета.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы хозяйствующих субъектов, решают практические задачи. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлена лекция - презентация;

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов предполагает работу с учебными пособиями, с интернет-источниками, подготовку к дискуссиям, обсуждению кейсов, подготовку к презентациям по темам (каждый студент подготавливает две презентации, возможно выполнять это в малой группе – 2-3 человека, или индивидуально).

#### *Тема 8 Отчётность по гранту.*

Содержание темы: Роль отчётности в структуре проекта. Типология отчётности. Содержательный отчёт: промежуточный и итоговый. Финансовый отчёт. Критерии оценки отчётности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В течение изучения дисциплины студенты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. На практических занятиях под руководством преподавателя, разбирают ситуации, обсуждают проблемы и перспективы хозяйствующих субъектов, решают практические задачи. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлена лекция - презентация;

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Самостоятельная работа студентов предполагает работу с учебными пособиями, с интернет-источниками, подготовку к дискуссиям, обсуждению кейсов, подготовку к презентациям по темам (каждый студент подготавливает две презентации, возможно выполнять это в малой группе – 2-3 человека, или индивидуально).

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях, практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного

материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих и контрольных работ, решение ситуационных задач, а также самостоятельное изучение некоторых разделов курса. Порядок выполнения задач и творческих заданий приведены в ФОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленных в п.5 настоящей РПД

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1. Василевская И. В. Инновационный менеджмент : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2019 - 129 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=359716>

2. Проскурин В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Вузовский учебник , 2020 - 136 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=346846>

3. Розанова, Н. М., Основы научных исследований. : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-10817-8. — URL: <https://book.ru/book/947515> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Кравченко Т. К., Исаев Д. В. СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 292 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/sistemy-podderzhki-prinyatiya-resheniy-450834>

2. Позубенкова, Э.И. Инновационный менеджмент / Э.И. Позубенкова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 105 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704830> (дата обращения: 07.09.2023)



3. Трифоненкова Т. Ю. Финансирование инноваций : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 141 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=354710>

**8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Мультимедийный проектор Casio XJ-V2
- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2016